



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE FILOSOFIA - PORTO VELHO

ATA DE REUNIÃO

Aos dezoito dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e um, no período das 17h (dezessete horas) até as 18h30 (dezoito horas e trinta minutos) encontraram-se para reunião ordinária do Departamento Acadêmico de Filosofia na plataforma digital *Google Meet* os Professores Christian Otto Muniz Nienov, Clarides Henrich de Barba, Fernando Danner, Leno Francisco Danner, Magnus Dagios, Márcio Secco, Paulo Roberto Konzen, Rodolfo de Freitas Jacarandá, Suzy Mara Aidar Pereira, Tiziana Cocchieri e Vicente Eduardo Ribeiro. A pauta consistiu nos seguintes itens: (1) Informes; (2) Retomada dos Informes; (3) Solicitações de Reintegração; (4) Homologação do Plano de Capacitação do Departamento; (5) Pedido de aprovação do Plano de Trabalho Individualizado para cursar Pós-doutorado do Prof. Clarides Henrich de Barba; (6) Avaliação de *ad referendum* pela Vice-Chefia; (7) Processos de Progressão Funcional; (8) Outros. (1) Informes. Começou-se com a exposição do Prof. Leno, Chefe em exercício do Departamento, sobre a situação do Prof. Márcio de Lima Pacheco, Chefe do Departamento em período de afastamento, que estará de licença médica até o dia 23 de fevereiro do corrente ano, devendo retornar ao cargo a partir desta data. (2) Retomada dos Informes. O Prof. Leno avisou que as disciplinas do 1º semestre de 2020 estão duplicadas no sistema (SIGAA) e que essa questão será solucionada ao longo do semestre. (3) Solicitações de Reintegrações. O Prof. Leno informou sobre os seguintes estudantes que pedem reintegração ao curso: Adriana Boais Pinto, Ailime Rodrigues de Souza, Daiane Stefani Lacerda, Diego Maia de Oliveira, Duilho Amaral Meneses, Euciney da Silva Cardoso, Ingrid Ferreira Mendonça, Iraneide dos Santos Pereira, Ivone Maria Damazio de Souza, Karoline Batista da Silva, Maiara Vicentini Vieira, Marília Gabriela de Souza, Paulo Sergio Ferreira da Silva e Régis Freitas Carvalho. Aprovados por unanimidade. (4) Homologação do Plano de Capacitação do Departamento. O Prof. Leno reapresentou o Plano Anual de Pós-Graduação e Capacitação Docente para 2021. Aprovado por unanimidade. (5) O Prof. Clarides apresentou o Plano de Trabalho Individualizado para o Pós-Doutorado com as devidas readequações. Aprovado por unanimidade. (6) Avaliação de *ad referendum* pela Vice-Chefia. O Prof. Leno informou sobre *ad referendum* referente à formalização do pedido do Prof. Vicente para permanecer em São Paulo até 31 de março de 2021, durante o período de ensino remoto, sem prejuízo das atribuições de trabalho, devido a razões de ordem médica e em virtude da pandemia do coronavírus. Aprovação por unanimidade. (7) Processo de Progressão Funcional do Prof. Magnus Dagios correspondente ao interstício de 19 de março de 2019 até 19 de março de 2021. Aprovado por unanimidade. (8) Outros. O Prof. Leno informa recebimento de questões e/ou dúvidas vindas da DIRCA através da funcionária Marcilene: (a) estudante que reintegra permanece na grade atual ou naquela corresponde à época em que ingressou? Reintegra na grade atual e adequações serão realizadas (se for o caso); (b) haverá flexibilização de pré-requisitos? Análise será feita caso a caso; (c) será permitida matrícula de estudantes de outros cursos? Havendo vaga, sim; (d) será permitida a matrícula de estudantes que excedam a carga horária semestral? Análise será realizada caso a caso. Nada mais havendo a constar, nós, Christian Otto Muniz Nienov e Magnus Dagios, lavramos a presente ata que segue assinada pelos demais.

Anexo 1

QUADRO I - PLANO ANUAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOCENTE DO DEPARTAMENTO ^[1]	
Departamento: FILOSOFIA	
Núcleo ou Campus: JOSÉ RIBEIRO FILHO – PORTO VELHO	Ano de vigência do plano: 2021
Informações conforme Resolução 028/2019/CONSEA/UNIR	
Alínea	Informações
a) Relação de áreas de conhecimento/avaliação em que exista presença no departamento, conforme áreas de	Ética e filosofia política; ensino de filosofia e filosofia da educação;

carencia no departamento, conforme áreas de conhecimento/avaliação da Capes;	lógica, epistemologia, teoria do conhecimento e teoria da ciência.
b) Relação de cursos de pós-graduação <i>latos</i> ou <i>stricto-sensu</i> , e grupos de pesquisa com suas respectivas linhas, vinculados ao departamento;	Mestrado Acadêmico em Filosofia; Mestrado Profissional em Direitos Humanos e Desenvolvimento da Justiça; Mestrado Acadêmico em Educação; Doutorado Profissional em Ensino; Mestrado Profissional em Ensino.
c) Objetivos e metas do departamento em criar novos cursos de pós-graduação e/ou consolidar o curso de pós-graduação vinculado ao departamento	O Departamento de Filosofia tem por meta consolidar o seu Mestrado Acadêmico, a partir do cumprimento pleno dos critérios estabelecidos pela CAPES e, com isso, na medida em que consegue realizar este objetivo, buscará abrir o seu doutorado acadêmico.
d) Descrição das metas a serem atingidas para alcançar o nivelamento de formação dos docentes do departamento, a fim de atender às prioridades e diretrizes acadêmicas da UNIR, além das necessidades regionais;	(a) consecução do doutoramento pleno de todos os seus docentes; (b) continuidade do desenvolvimento acadêmico com realização de estágios de pós-doutoramento em escala de revezamento; fortalecimento dos grupos de estudo, das orientações PIBIC, PIBITI, PIBID e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Departamento: FILOSOFIA

Campus: José Ribeiro Filho – Porto Velho

Ano: 2021

QUADRO II: RELAÇÃO DE TODOS OS DOCENTES EFETIVOS, AFASTADOS OU COM PREVISÃO DE PARTICIPAREM DE PROGRAMA/CURSO DE CAPACITAÇÃO.							
	Nome do/a docente	Afastamento ^[2] (Sim/Não)	Tipo de capacitação ^[3]	Programa/IES	Área/subárea de concentração ^[4]	Período de afastamento ou Previsão de afastamento (mês/ano)	
						Início	Término
1.	Clarides Henrich de Barba	Não	Pós-doutorado	Programa de Pós-Graduação em Educação/Universidade Federal do Oeste do Pará	Filosofia da educação e ensino de filosofia	02/2021	12/2021
2.	Lenir Lopes Dettoni	Não	Doutoramento	Educação/PUCRS	Filosofia da educação e ensino de filosofia	Não solicitará	Não solicitará
3.	Suzy Mara Aidar Pereira	Não	Doutoramento	Educação/PUCRS	Filosofia da educação e ensino de filosofia	02/2022	02/2023
4.	Paulo Roberto Konzen	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2022	
5.	Magnus Dagios	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2023	

6.	Fernando Danner	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2023	02/2024
7.	Leno Francisco Danner	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2026	
8.	Rodolfo de Freitas Jacarandá	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2022	
9.	Márcio Secco	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2023	
10.	Tiziana Cocchieri	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2022	
11.	Vicente Eduardo Ribeiro Marçal	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2022	
12.	Josenir Lopes Dettoni	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2023	
13.	Christian Otto Muniz Nienov	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2024	
14.	Márcio de Lima Pacheco	Não	Pós-Doutorado	A definir	A definir	02/2025	
Porcentagem de docentes afastados e com previsão, em relação ao total de efetivos.						Nenhum professor afastado no momento	

Observações: _____

Anexo 2

PLANO DE TRABALHO

Período do curso: 08/02/2021 a 20/12/2021

1 – NOME: CLARIDES HENRICH DE BARBA

2 – CURSO: PÓS DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

2.1 - Área de Concentração (tabela capes): EDUCAÇÃO – Programa (15010015005P0)

2.2 - Nível: Mestrado () Doutorado () **Pós Doutorado. (X)** Outros ()

2.3 – Instituição: Instituição: Universidade Federal do Oeste do Paraná-UFOPA, Campus de Santarém-PA

Orientadora: Profª Drª Tânia Suely Brasileiro Azevedo

3 - PLANO DE TRABALHO:

3.1 – Aproveitamento de Disciplina			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
3.2 - Disciplinas Obrigatórias			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
Participação compartilhada do estagiário de pós doc na disciplina “Docência no ensino superior”, os programas da Ufopa: Mestrado em Educação (PPGE) e Doutorado em Sociedade, Natureza e Desenvolvimento (PPGSND)	04	60	2º/2021
3.3 - Disciplinas Optativas			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
Participação na realização da disciplina “Práticas Pedagógicas em Educação Ambiental”, proposta como optativa junto ao PPGE/UFOPA	04	60	2º sem.2021
3.4 – Estágios			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
Acompanhamento de Estágio de docência obrigatória na disciplina Metodologia da Pesquisa em Educação na graduação em Pedagogia	03	45	1º semestre 2021
Acompanhamento de orientação voltada a coleta e	10	240	1º e 2º sem

Análise dos dados	12	240	2021
3.5 – Seminários			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
Participação nos Seminários temáticos mensais do Grupo de Pesquisa PRAXIS UFOPA, sob a liderança da Supervisora de Estágio Pós-Doutoral e no Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Ambiental no contexto amazônico	40	420	1º e 2º sem. 2021
3.6 – Publicações			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
2 (duas) publicações, uma em um Periódico Internacional e a outra em Periódico Nacional, com extrato A.	06	120	1º e 2º sem. 2021
3.7 - Outras Atividades Acadêmicas			
<i>Especificação</i>	<i>Nº de Créditos</i>	<i>Carga Horária</i>	<i>Semestre/Ano</i>
Reuniões mensais com os Grupos de Pesquisa PRAXIS UFOPA e Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Educação Ambiental no contexto amazônico (UNIR)	04	80	1º e 2º sem 2021.

4 - Desenvolvimentos de Estágio Pós Doutoral^[5]

Atividades	Início	Término
Elaboração de Projeto do Estágio Pós Doutoral	02/2021	03/2021
Pesquisa Bibliográfica	02/2021	10/2021
Atividades de Campo	05/2021	10/2021
Coleta de dados	05/2021	10/2021
Construção das técnicas	05/2021	05/2021
Tabulação, tratamento e análise de dados	05/2021	10/2021
Atividades relacionadas a grupos de pesquisa	03/2021	11/2021
Redação do Relatório do Estágio Pós doutoral	06/2021	11/2021
Previsão de Entrega Relatório do Estágio Pós-Doutoral	10/2021	11/2021

5 - Outras Informações sobre o Plano de Trabalho, que juguem importantes, inserir abaixo.

5.1 RESUMO

Este plano de trabalho se propõe desenvolver uma pesquisa que tem como objetivo analisar a temática ambiental nos projetos pedagógicos dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) para identificar que temas ambientais têm sido priorizados pelos professores nos cursos de Licenciatura. O referencial teórico utilizado constitui-se de análises de pesquisas que tratam a respeito da temática ambiental no Ensino Superior, bem como pesquisas que abordam a Educação Ambiental. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, caracterizada como um “estudo de caso”. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão: a) análise documental relativa aos projetos pedagógicos dos cursos a serem estudados; e, b) realização de entrevistas “semi-diretivas” com os coordenadores e professores dos cursos de graduação que contemplam a temática ambiental em disciplinas oferecidas sob sua responsabilidade. Para a definição do *corpus* documental serão selecionados os cursos de licenciatura que têm a temática ambiental em seus Projetos Pedagógicos. A “análise de conteúdo” proposta por Bardin (2009) será utilizada para a análise dos dados do estudo empírico. Evidencia-se a construção de análises a respeito da ambientalização curricular em cursos de licenciatura da Universidade Federal de Rondônia.

Palavras-chave: Ambientalização Curricular. Currículo ambiental. Ensino superior. Educação Ambiental na Amazônia.

5.2 OBJETIVOS

5.2.1 Objetivo geral

-Analisar o processo de Ambientalização Curricular nos cursos de graduação, com ênfase na formação de Professores na Universidade Federal de Rondônia;

5.2.2 Objetivos específicos

-Identificar como os currículos dos cursos de Licenciatura incorporam a temática ambiental na Universidade Federal de Rondônia;

-Verificar se os saberes ambientais na relação homem-natureza, vinculados à Região amazônica, são trabalhados pelos professores das disciplinas que abordam a temática ambiental nos Cursos de licenciatura, nos campi da UNIR.

5.3 METODOLOGIA DA PESQUISA

Para esta pesquisa, serão realizados os seguintes procedimentos metodológicos:

a) Pesquisa Bibliográfica, por meio de leituras de livros, artigos, dissertações e teses que abordam a respeito do currículo de formação de professores, da temática ambiental e da Ambientalização curricular, com a finalidade da construção do Referencial teórico da pesquisa;

b) Pesquisa documental, por meio de levantamento da estrutura curricular dos Cursos de Licenciatura nos campi de Porto Velho, Guajará-Mirim, Ariquemes, Ji-paraná, Rolim de Moura e Vilhena, com a finalidade de identificar aqueles cursos que trabalham ou não com a temática ambiental. Serão realizados registros a partir da análise dos projetos pedagógicos e das ementas das disciplinas selecionadas para identificar a presença ou não da Ambientalização Curricular. De acordo com a problemática elaborada, serão selecionados os Projetos Pedagógicos dos Cursos da UNIR-Porto Velho com a finalidade de fazer uma análise mais aprofundada daqueles que trabalham com a temática ambiental.

c) Pesquisa Empírica, com aplicação de entrevistas semi-estruturadas com os professores e coordenadores dos Cursos de Licenciatura da UNIR que tratam a respeito da temática ambiental em seus currículos. A utilização dessas entrevistas terá como finalidade a compreensão da Ambientalização Curricular nos Cursos selecionados para compreender sua aplicação na formação de professores para a Educação básica na UNIR.

Eventualmente, quando no campo de pesquisa, poderão ser realizadas observações nas aulas dos professores e registradas no diário de campo as opiniões, as falas e as descrições dos diferentes sujeitos da pesquisa. Contudo, devido a pandemia Covid-2019, as entrevistas serão realizadas via plataforma “**google meet**”.

Para a análise dos dados será realizada a “Análise de Conteúdo” proposta por Bardin (2009, p. 121), que compreende quatro etapas fundamentais: a) pré-análise; b) exploração do material; c) tratamento dos resultados, inferência e interpretação com a organização e classificação dos temas ambientais para encontrar os núcleos de sentido, e, d) redação das análises e sínteses interpretativas das temáticas ambientais identificadas na coleta de dados.

A pesquisa será finalizada a partir da construção da Análise dos dados trabalhados com base na fundamentação teórica, com a finalidade de ampliar o conhecimento acadêmico-científico em relação a temática pesquisada, com vistas a construção dos Relatórios finais e de artigos científicos a serem publicados em periódicos qualificados.

Porto Velho, 08/02/2021

Assinatura do Aluno

[1] Este plano deve ser anexado em todos os processos de afastamentos individuais, com as respectivas atas de aprovação do plano no âmbito do Departamento e do Núcleo ou Campus.

[2] Se o docente em questão ficará afastado durante a vigência do plano.

[3] Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado, Doutorado, pós-doutoramento, ou outro previsto nesta Resolução.

[4] Precisa estar em consonância do com o Quadro 1.

[5][5] O aluno poderá, a seu critério e de acordo com as peculiaridades do curso, inserir ou remover atividades desta tabela, desde que contemple todo o período do afastamento solicitado.



Documento assinado eletronicamente por **MAGNUS DAGIOS, Docente**, em 23/02/2021, às 11:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **RODOLFO DE FREITAS JACARANDA, Docente**, em 23/02/2021, às 11:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CHRISTIAN OTTO MUNIZ NIENOV, Docente**, em 23/02/2021, às 12:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **VICENTE EDUARDO RIBEIRO MARCAL, Docente**, em 23/02/2021, às 12:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **SUZY MARA AIDAR PEREIRA, Docente**, em 23/02/2021, às 12:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **TIZIANA COCCHIERI, Docente**, em 23/02/2021, às 12:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **PAULO ROBERTO KONZEN, Docente**, em 23/02/2021, às 13:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LENO FRANCISCO DANNER, Vice-Chefe de Departamento**, em 23/02/2021, às 13:46, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **CLARIDES HENRICH DE BARBA, Docente**, em 23/02/2021, às 16:11, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FERNANDO DANNER, Docente**, em 24/02/2021, às 23:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0607196** e o código CRC **E170C0DF**.

